

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лицей №38»**

***Приложение  
к приказу директора МАОУ «Лицей № 38»  
от 12.04.2022 № 142-О***

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Лицей № 38» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

Нижний Новгород  
2022 год

1. Общая характеристика учреждения .....	3
2. Основные направления деятельности .....	4
2.1 Реализуемые образовательные программы. ....	4
2.2 Дополнительные образовательные услуги .....	6
2.3 Инновационные образовательные программы и технологии.....	6
2.4 Кадровый состав .....	7
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	11
3.1 Режим работы.....	11
3.2 Технологическое совершенствование информационно-образовательной среды в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» .....	11
3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом. ....	12
3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. ....	12
3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения. ....	12
3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса .....	13
4. Итоги образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.....	13
4.1 Государственная (итоговая) аттестация .....	14
4.2 Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения...	17
4.3. Итоги олимпиадного движения .....	20
4.4. Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся .....	24
4.5. Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах	27
5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....	28
6. Информация о составе семей по социальному статусу. ....	29
6. Анкетирование родителей по оценке удовлетворенности образовательным процессом. ....	30

## Контактные реквизиты

**Адрес:** 603105 г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 7/57.

**Телефон/факс:** (831) 428-83-06

**e-mail:** techlicey38@mail.ru

### 1. Общая характеристика учреждения

**Тип** – общеобразовательное учреждение.

**Вид** – лицей (лицензия Серия 52 № 002405 от 13 февраля 2012 г., свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 7 марта 2013 г.).

**Учредитель** – департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» Советского района города Нижнего Новгорода – учебное заведение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Лицей был создан в 1991 году с целью получения учащимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них.

Прием в лицей в 9-10 классы осуществляется на основе конкурсного отбора из числа наиболее способных, склонных к изучению физики, математики и информатики учащихся из различных школ города, мотивированных на дальнейшее обучение в технических ВУЗах.

*В 2020-2021 учебном году лицей был укомплектован учащимися:*

Классы	Количество групп	Кол-во учащихся		Движение учащихся	
		На начало учебного года	На конец учебного года	Прибыли	Выбыли
9-е классы	7	196	192	0	4
10-е классы	8	223	221	0	2
11-е классы	8	210	209	0	1
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>629</b>	<b>622</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

Причина выбытия учащихся в течение учебного года связана со сменой места жительства или изменением профессиональных намерений учащихся.

В лицее в 2020-2021 учебном году обучалось 33% девушек и 67% юношей.

*В 2021-2022 учебном году лицей был укомплектован учащимися:*

Классы	Количество групп	На начало учебного года
9-е классы	7	194
10-е классы	8	220
11-е классы	8	210
Всего	23	624

## 2. Основные направления деятельности

В соответствии с программой развития Лицея как базовой школы РАН, определены основные проекты, реализуемые в учебном процессе:

### **Проект «Базовая школа РАН»**

*Цель реализации:* Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, проведение профориентационной работы и организация взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями для создания условий по выявлению и обучению талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких

### **«Успех каждого ребенка»**

*Цель реализации:* Обеспечение условий для интеллектуального развития и организации досуга обучающихся, раннее выявление и сопровождение одаренных детей, создание системы привлечения учащихся к изучению и применению наукоемких технологий, выстраивание системы социальных лифтов для лицеев, проявивших себя в научно-техническом творчестве.

### **«Цифровая образовательная среда лицея»**

*Цель реализации:* Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

### **«Учитель будущего»**

*Цель реализации:* Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования и самообразования.

### **«Социальная активность»**

*Цель реализации:* Вовлечение учащихся Лицея в социально-значимую деятельность через развитие проектной культуры, включение в реальную практическую деятельность по решению актуальных социальных проблем, участие в деятельности общественных объединений.

### 2.1 Реализуемые образовательные программы.

Лицей реализует программы основного общего (9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

***Основное общее образование (9 классы)*** обеспечивает:

- Реализацию федеральных государственных стандартов основного общего образования
- углубленную подготовку по физике, которая логически продолжается в 10-11 классах лицея,
- профилизацию за счёт расширения учебного предмета «Алгебра» образовательной области «Математика», а так же изучения учебного предмета «Черчение» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализуются через участие в Лицейском Технопарке.

***Среднее общее образование (10-11 классы)*** обеспечивает:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- углублённое изучение учебных предметов «физика», «математика» и «информатика», которые предусмотрены в реализуемом технологическом профиле обучения

Для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования заключены договоры высшими учебными заведениями: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексева, ННГАСУ.

*Внеурочная деятельность направлена* на достижение результатов ООП ООО и СОО и реализуется в формах отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В лицее организована оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов. Основной идеей разработки данной модели на базе лицея является: создание развивающей среды для формирования знаний об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, духовно-нравственного развития и воспитания, социализации и профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

*Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:*

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Научное общество учащихся;

- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Проектная деятельность;
- Тематические часы общения;
- Библиотечные часы

## 2.2 Дополнительные образовательные услуги

Лицей оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим 8 направлениям:

- Естественнонаучное
- Научно-техническое
- Эколого-биологическое
- Художественное
- Военно-патриотическое
- Социально-экономическое
- Краеведческое
- Физкультурно-спортивное

Общая занятость в системе ДО – 623 чел. (100% от числа всех обучающихся лица)

В лицее оказываются платные дополнительные образовательные услуги: обучение по программе дополнительного образования «Школа будущего лицеиста» (математика, физика, информатика).

Результатом в данных видах деятельности является участие обучающихся в олимпиадах разных уровней, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

## 2.3 Инновационные образовательные программы и технологии

С 2019 года – присвоен статус «Базовая школа РАН»

Опытно-экспериментальная работа в лицее осуществляется согласно приказу МАОУ «Лицей № 38» по направлениям:

1. Проект **«Разработка и апробация учебных и дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ предпрофильной и профильной подготовки школьников на основе сетевых форм взаимодействия с использованием реального сектора экономики»** в рамках региональной инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО (кафедра теории и методики обучения технологии и экономике, научные руководители Тужилкин А.Ю., Благодинова В.В.). Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 28.06.2019 № 150 «Об организации

инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области». Срок действия 2019 – 2022 г.г. Руководитель Лапшова О.В.

2. Проект **«Модель профессионально-кластерного самоопределения личности»** в рамках **стажерской площадки** ГБОУ ДПО НИРО (кафедра педагогики и андрагогики, руководитель доцент кафедры педагогики и андрагогики, к.пед.н. Тулупова О.В.), приказ ГБОУ ДПО НИРО от 18.02.2021 № 66 «Об организации стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2021 году». Руководитель Кучерова И.Д.

3. Проект **«Лицейская направленность организационно-педагогической культуры старшей школы»** в рамках **стажерской площадки** ГБОУ ДПО НИРО (кафедра теории и практики управления образованием, руководитель заведующий кафедрой теории и практики управления образованием к.пед.н. Махов А.П.), приказ ГБОУ ДПО НИРО от 18.02.2021 № 66 «Об организации стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2021 году». Руководитель Кучерова И.Д.

4. Проект **«Цифровой «Проектный офис»»** в рамках **стажерской площадки** ГБОУ ДПО НИРО (кафедра информационных технологий, куратор заведующий кафедрой информационных технологий, доцент, к.п.н. Канянина Т.И., доцент кафедры информационных технологий к.п.н. Лескина И.Н.), приказ ГБОУ ДПО НИРО от 18.02.2021 № 66 «Об организации стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2021 году», сертификат №193.

5. Проект **«Развитие внутришкольной системы оценки качества образования (на основе IT-сервисов)»** в рамках **стажерской площадки** ГБОУ ДПО НИРО (Центр социально-педагогических измерений в образовании, куратор руководитель центра социально-педагогических измерений в образовании, к.п.н. Лескина И.Н.), приказ ГБОУ ДПО НИРО от 18.02.2021 № 66 «Об организации стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2021 году».

## 2.4 Кадровый состав

В 2020-2021 учебном году в лицее работали 46 членов педагогического коллектива, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, методист. Из них 100% имеют законченное высшее профессиональное образование.

На 1 сентября 2021 года в лицее учителей высшей категории – 29 (65%), 1 методист, 1 педагог-психолог, 9 (20%) учителей первой категории, 5 (9%) педагогических работников без категории (Ленц О.А., Семенов А.А., Новичкова А.Ю., Махлин Е.В.), 4 учителя вновь прибывшие – Семенов А.А., Кашин И.В., Павленко А.Н., Соловьева И.Г.

***Имеют звания:***

- Заслуженный учитель РФ – 3 человека (Венкова С.И., Коршунова Л.Н., Турков А.Ф.);
- Почетное звание «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ» – 15 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 человек.

***В 2020-2021 учебном году награждены:***

- Присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ», а также награждена Почетными грамотами департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода: **Попова Н.Л.**
- Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области: **Каленов М.Ю.**
- Благодарственными письмами главы администрации города Нижнего Новгорода награждены: **Тукова Н.Б., Жук И.А., Быстрицкая И.С., Маринина Р.И., Венкова С.И., Еделев А.Ю.**
- Почетными грамотами управления образования Советского района: **Бовкун И.Л., Васильева О.Л., Кирпичева А.А., Рунова А.А.**
- Благодарственными письмами администрации Советского района: **Аксянова Н.Н., Котов А.П., Лапшова О.В., Тукова Н.Б., Ларина Е.А., Хитайленко Т.В.**

Все перечисленное позволяет с уверенностью говорить о высоком творческом потенциале педагогического коллектива лицея, его стремлении и далее повышать свое мастерство и профессионализм.

***Участие в профессиональных конкурсах***

- **Лапшова О.В.** – Победитель конкурса учителей в рамках ПНПО (грант Губернатора НО).
- **Рунова А.А.** – призер районного конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Креативный учитель»
- **Портнова Е.Н.** - участник отборочного тура Международной олимпиады учителей-предметников ПРОФИ-2020

***Распространение опыта педагогов лицея***

Учителя лицея признаны педагогическим сообществом.

Учителя естественно-математического цикла являются руководителями районных методических объединений: **Быстрицкая И.С.** – учителей математики;



**Венкова С.И.** – учителей химии; **Битюрина В.Ю.** – учителей физики, **Попова Н.Л.** – учителей информатики.

Педагоги представляют собственные разработки и опыт работы на различных уровнях:

**Битюрина В.Ю.** - статья в сборник РАН: «Об использовании экспериментальных задач лабораторного практикума для подготовки к единому государственному экзамену»

**Лапшова О.В.** - статья в сборник РАН "Модель научно-образовательной коллаборации "Лицей - вуз - предприятие" как форма сетевого взаимодействия"

**Попова Н.Л.** - сборник НИРО "Система оценки качества образования в школе" статья "Мониторинг оценки достижений предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающимися на уровне основного общего образования"; сборник НИРО "Программный модуль Мониторинг предметных результатов"; сборник НИРО "Программный модуль Мониторинг метапредметных результатов"

**Венкова С.И.** – статья в сборник РАН: Формирование исследовательской компетенции участников образовательного процесса; статья в сборник РАН: Особенности преподавания химии в техническом лицее г. Нижнего Новгорода. Член жюри регионального этапа 8 Межрегионального химического турнира (октябрь-декабрь 2021), участник Всероссийского Форума «Образовательный потенциал России» и Национального чемпионата научных объединений учащихся «Интеллектуальный потенциал России» (апрель 2021) г. Москва, совершенствования методов обучения и воспитания в рамках онлайн-курсов повышения квалификации НАШ ДИПЛОМ, Статья в сборнике РАН

**Кучерова И.Д.** – статья в сборник РАН: Модель научно-образовательной коллаборации «Лицей – ВУЗ - Предприятие» как форма сетевого взаимодействия.

**Лапшова О.В.** – публикация на портале Инфоурок «Программа элективного курса для обучающихся 11-х классов «Основные темы и проблемы современной новейшей литературы»», публикация на портале «Копилка уроков» «Основные темы и мотивы поэзии и прозы о Великой Отечественной войне» (урок литературы в 11-м классе), публикация сценария праздника "Лицей, который не кончается.." в сетевом издании «Фонд 21 века».

**Быстрицкая И.С.** - организация работы секций на городской конференции НОУ «Требования к исследовательской работе, представленной на НОУ», «Психологические аспекты работы экспертной комиссии»; организатор городского семинара Цифра на службе у педагога.

Педагоги лицея принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня:

**Тукова Н.Б.** – участник международного образовательного форума «Стань выше с Вышкой»

**Балакин М.А.** – участник конференции кружкового движения НТИ «Система технологического образования школьников в регионе», всероссийского форума для руководителей «Экосистема образования 2021», сессия «Цифровая трансформация школы»

**Еделев А.Ю.** – участник форума Педагоги России, марафонов Коллективная творческая личность; Игровые технологии и геймификация образования; всероссийского форума «Экосистема образования 2021», сессия «Наставничество в школе», «Организация наставничества в образовательной организации в условиях современных вызовов в образовании», «Наставничество как эффективный ресурс развития педагогического коллектива», «Реализация модели наставничества учитель-учитель через методическую поддержку молодого учителя»; участник серии вебинаров издательств Просвещение, Бином и Российский учебник «5 инструментов развития мягких навыков у поколения Z», «Индивидуальный проект Условия реализации проекта», «Проведение онлайн видеоуроков на платформе Zoom».

**Быстрова А.В.** – участник семинара автора учебников информатики Босовой Л.Л. «ЕГЭ и КЕГЭ по информатике»; всероссийского вебинара "Разработка интерактивных занятий с помощью платформы для он-лайн обучения CORE", вебинар издательств Просвещение, Бином, Росучебник "Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике в компьютерном формате".

**Попова Н.Л.** - участник XI региональная педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования: теория и опыт», участие в работе площадки Петербургского международного образовательного форума, участник Всероссийской научно-практической конференции Инженерно-технологическое образование; участник семинара НИРО "Внутришкольная система оценки качества образования в условиях цифровизации образования", где представлена презентация опыта "Автоматизация мониторинга предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО. Мониторинг материально-технической оснащенности ОО".

**Кузнецова С.В.** – участник школы для аспирантов и молодых преподавателей «Политическое использование прошлого - изучение и преподавание».

**Рунова А.А.** - участник регионального научного семинара «Модернизация образования в современных социокультурных условиях. Проблемы использования цифровых технологий в школе»; участник круглого стола «Работа с текстом в формате дистанционного обучения: лингвистический, литературоведческий, методический аспекты»; участник вебинара Лондонского колледжа "Подбор и составление материалов для уроков английского языка".

Выступления на заседаниях методических объединений учителей Советского района и лицея (все педагогические работники лицея).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Режим работы.**

МАОУ «Лицей № 38» работает в одну смену, по 6-дневной неделе в параллели 9 классов, 5-дневной неделе в параллели 10 и 11 классов с динамическим днем, свободным от урочной деятельности, в этот день обучающиеся 10-11 классов посещают занятия в ВУЗах в соответствии с выбранными курсами внеурочной деятельности и дополнительными образовательными программами. Начало занятий в 8.30. Уроки проводятся парами, продолжительность урока 40 мин., расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

#### **3.2 Технологическое совершенствование информационно-образовательной среды в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»**

Развитие информационной инфраструктуры в МАОУ «Лицей № 38» продолжается как в количественном, так и в качественном отношении. На данный момент в лицее 239 компьютеров (включая 7 серверов, 7 ноутбуков для административных и демонстрационных целей, 4 ноутбука в кабинете информатики и 2 ноутбука в лаборантской физики для обслуживания 3D принтера и дополнительной демонстрационной установки), 32 ноутбука и 16 компьютеров в составе классов IT – школы Samsung, 46 нетбуков в составе цифровой лаборатории, 31 ноутбук в составе мобильных классов), 48 планшетных компьютера в составе классов IT – школы Samsung, 43 принтера (из них 36 МФУ и 2 формата «A1»), два копира, 3D – принтер, многофункциональный станок, факс, 21 проектор, 13 проекционных телевизоров, 15 электронных досок, 12 документ – камер, 100 % покрытия локальной проводной сетью и 50 % покрытие радиосетью WiFi.

В лицее 2 класса информатики, 2 мобильных класса, класс – компьютеризированная лаборатория экспериментальной физики, оснащённая компьютерами на ученических рабочих местах и два класса оснащённых по программе IT – школы Samsung. Таким образом, насыщенность компьютерами достигла отметки 2,9 учащихся на 1 компьютер. И если ранее компьютеры администрации составляли существенную долю компьютерного парка лицея, то с приобретением в рамках программы модернизации школы цифровой лаборатории и парка нетбуков, включением лицея в программу IT - школы Samsung и покупки мобильных классов, основное количество компьютерной техники стало непосредственно задействоваться в учебном процессе. Оснащение кабинетов для IT – школы Samsung и двух мобильных классов позволило решить ещё одну проблему, стоявшую на пути реализации программы «1 ученик – 1 компьютер» - существование надёжной радиосети в отдельных зонах лицея. Теперь стало возможным проведение уроков по любым предметам с применением компьютеров, что повышает технологичность образовательного процесса.

### 3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом.

В лицее создан физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 302 кв.м с необходимым спортивным оборудованием, который включает спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки для юношей и девушек, площадку для игры в теннис. Во дворе имеется спортивная площадка для игры в волейбол и футбол. Обучающиеся групп архитектурно-строительного университета и университета водного транспорта занимаются физической культурой на спортивной базе университета, занятия проводят преподаватели ННГАСУ.

Учителя физической культуры лицея (3 человека) имеют возможность проводить занятия по волейболу, баскетболу на спортивной базе МБОУ «Школа №18».

Легкоатлетические кроссы проводятся в парке им. И.П. Кулибина и стадионе «Водник».

Физкультурно-оздоровительный комплекс позволяет организовать работу спортивных секций под руководством учителей физической культуры лицея.

### 3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Информирования обучающихся, учителей и родителей осуществляется через официальный сайт лицея, группы ВКонтакте, Viber, информационные стенды.

Значительная часть занятий предметных кружков и объединений по интересам проводятся на базе учебных кабинетов, имеющих все необходимое оборудование. Для некоторых занятий используется база высших учебных заведений, с которыми лицей имеет договоры о сотрудничестве (НГТУ, ННГУ, ННГАСУ, ВГУВТ, ВШЭ).

При поддержке Попечительского совета лицея для проведения массовых мероприятий используется база театра оперы и балета им. А.С. Пушкина, Нижегородской областной филармонии.

### 3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения.

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся лицея обеспечивается педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками.

#### **Основные формы работы психолога**

*С обучающимися:*

- диагностика различного профиля и предназначения, отслеживание динамики интеллектуального развития и эмоционального состояния обучающихся лицея;
- тренинги по общению, разрешению проблемных жизненных ситуаций;
- уроки самопознания;
- индивидуальные консультации;
- рекомендации по регулированию эмоционального состояния в период повышенных учебных нагрузок (завершение учебной четверти, года, экзаменов).

*С учителями и классными руководителями:*

- подготовка рекомендаций по реализации индивидуального подхода к обучающимся на основе проведенной диагностики;
- помощь в разрешении межличностных конфликтов в группах
- тренинги по восстановлению психического и эмоционального состояния учителя;
- организация участия педагогов лицея в работе районного Центра дополнительного образования «Молодая семья».

*С родителями:*

- индивидуальное консультирование;
- рекомендации по разрешению психологических проблем с детьми.

Социальный педагог в лицее является своего рода уполномоченным по правам ребенка в части защиты их прав и интересов. Работает в тесном контакте с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками. Активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, центрами дополнительного образования района.

В лицее имеется 2 медицинских кабинета: для осмотра и процедурный. В 2008 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности. Заключен договор на оказание медицинских услуг с МЛПУ «Городская детская поликлиника № 39». Есть врач и медицинская сестра, находящиеся в штате поликлиники.

### 3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса

**Охрана лицея** осуществляется на основании Договора на оказание охранных услуг от 31.12.2019 года с ООО ЧОП «Гвардия» (Лицензия на осуществление негосударственной частной охранной деятельности ЧО № 012159, выдана 25 апреля 2017 года ГУ МВД РФ по Нижегородской области).

**Пожарная безопасность.** Все требования пожарной безопасности в лицее выполнены.

#### **Проект «Скажем жизни ДА!»**

Одним из направлений и параметров оценки качества образования является обеспечение здоровья школьников и школьной безопасности.

Цель проекта: создание условий и возможностей для формирования у учащихся убеждения, что жизнь и здоровье человека – главная ценность.

В рамках проекта разработана и реализуется программа обучения учащихся правилам безопасного поведения.

Важным условием обеспечения процесса обучения и посещения учащимися дополнительных занятий является качественная работа столовой. Учащиеся 9-х классов почти полностью охвачены горячим питанием, учащиеся 10-11 классов на 66%.

## 4. Итоги образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году

В 2020 – 2021 учебном году в Лицее обучалось 622 лицеиста. Выпуск из 9 класса – 192 ученика, из 11 – 209. Все учащиеся аттестованы по итогам учебного года. Уровень успеваемости составляет 100 %.

10 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием; 25 обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

### ***Мониторинг итогов образовательной деятельности лицея за последние 5 лет.***

Учебный год	Общее количество классов	Количество учащихся в лицее	Из них на «4» и «5» (в %)		Количество выпускников лицея		Количество медалистов
			9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
<b>2016-2017</b>	24	640	78,4	54	167	202	18
<b>2017-2018</b>	23	622	67,53	69,8	194	212	26
<b>2018-2019</b>	23	626	68,5	58,7	168	206	18
<b>2019-2020</b>	23	617	71,3	64,5	171	232	35
<b>2020-2021</b>	23	622	52,1	62,8	192	209	25

#### **4.1 Государственная (итоговая) аттестация**

##### **9 класс**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» все учащиеся параллели 9 классов в количестве 192 человека были допущены к ГИА-2021. В этом году ГИА проходила только по русскому языку и математике, все учащиеся Лицея справились с предложенными заданиями. 10 учащихся получили диплом с «отличием».

#### ***Итоги ОГЭ по математике:***

	Качество сдачи (%)	Средний балл	Рейтинг в районе
<b>МАОУ «Лицей № 38»</b>	96,9	4,52	1
<b>Советский район</b>	72,2	3,91	

**Итоги ОГЭ по русскому языку:**

	<b>Качество сдачи (%)</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Рейтинг в районе</b>
<b>МАОУ «Лицей № 38»</b>	93,2	4,47	1
<b>Советский район</b>	79,2	4,2	

**11 класс**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», все 209 выпускников 11-х классов лицея были допущены к государственной итоговой аттестации и приняли участие в государственных аттестационных испытаниях в форме ЕГЭ.

Особенностью проведения ЕГЭ этого года было отсутствие экзамена по математике базового уровня, ЕГЭ по математике предполагал только профильный уровень, соответственно, этот экзамен из обязательного перешел в разряд экзаменов по выбору, и пересдача в случае неуспеха не предполагалась.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку все выпускники 11-х классов лицея набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. По результатам единого государственного экзамена по русскому языку все выпускники 11-х классов лицея набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по математике 2 выпускника не преодолели порог, но все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Ниже приводятся результаты участия выпускников 11-х классов лицея в обязательных экзаменах в форме ЕГЭ:

**Сравнительный анализ среднего балла по итогам сдачи ЕГЭ 2021  
на уровне Лицея, Советского района и РФ.**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл ЕГЭ</b>			
	<i>Лицей</i>	<i>Советский район</i>	<i>Рейтинг в районе</i>	<i>РФ</i>

Русский язык	83,97	78,51	1	71,4
Математика (профиль)	71,78	62,01	2 (№151)	55,1
Информатика и ИКТ	75,08	68,76	2 (№151)	62,8
Физика	68,57	64,28	2 (№44)	55,1
Биология	59,87	58,88	4	51,1
Литература	80,5	76,2	4	66,0
География	-	65,0	-	59,1
История	65,0	61,92	9	54,9
Химия	71,25	66,3	2(№ 28)	54,9
Обществознание	65,77	60,18	5	56,4
Английский язык	83,7	75,33	2 (№122)	72,2

По всем предметам средний балл по Лицею выше, чем по району и РФ.

### Качество сдачи ЕГЭ 2021.

Предмет	100 баллов		Высокобалльники	
	Лицей	Советский район	Лицей >80 / >90	Советский район >90
Русский язык	2	14	146/75	242
Математика (профиль)	1	1	64/10	14
Информатика и ИКТ	1	1	50/15	23
Физика	2	2	34/21	27
Биология	0	1	2/0	5
Литература	0	5	4/2	25
География	-	0	-	1
История	0	0	1/0	7
Химия	0	1	4/4	19
Обществознание	0	1	7/5	19
Английский язык	0	0	15/9	46
<b>ИТОГО</b>	<b>6 (23%)</b>	<b>26</b>	<b>327/141 (33%)</b>	<b>428</b>



По итогам сдачи ЕГЭ в 2021 году в Лицее 100 баллов получили 6 человек, что составило 23% от всех 100-балльников Советского района и количество высокобалльников (набравших более 90 баллов) Лицея составило 33% от аналогичного показателя по району.

**Учителя, подготовившие 100-балльников:**

- Ларина Е.А., учитель русского языка и литературы (1 человек)
- Лапшова О.В., учитель русского языка и литературы (1 человек)
- Бурдукова Н.В., учитель математики (1 человек)
- Дудина О.В., учитель информатики (1 человек)
- Каленов М.Ю., учитель физики (2 человека)

## 4.2 Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения

В 2021 году лицей окончили 209 человек.

Поступили в учреждения высшего профессионального образования (вузы) – **206 человек (97%)**, из них:

**в базовые вузы – 119 чел. – 58%,**

в том числе:

**НГТУ - 47 чел. – 39%**

**ННГУ – 59 чел. – 50 %;**

**ННГАСУ – 13 чел. – 11%;**

**ВГУВТ – 4 чел. – 3%;**

**в другие вузы - 87 чел. – 42%.**

ВУЗ	Факультет (институт)	количество поступивших	
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева		человек	%
	Институт радиотехники и информационных технологий	20	43
	Институт электроэнергетики	3	6
	Институт промышленных технологий машиностроения	4	9
	Институт ядерной энергетики и технической физики	13	28
	Институт транспортных систем	5	11
	Итого (по профилю лица)	45	97
	Другие ИНЭУ	2	3

<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>100</b>
--------------	-----------	------------

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Институт, факультет	количество поступивших	
		человек	%
	Информационных технологий, математики и механики	26	44
	Радиофизический	8	14
	Физический	4	7
	Химический факультет	1	2
	ВШОПФ	1	2
	Институт биологии и биомедицины	5	8
	<b>Итого (по профилю лица)</b>	<b>45</b>	<b>76</b>
	Другие (юридические, экономические и др.)	14	24
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

ННГАСУ	Направление	количество поступивших	
		человек	%
	Строительство	9	69
	Архитектура, дизайн	4	31
	<b>Итого (по профилю лица)</b>	<b>13</b>	<b>100</b>
	Другие	-	-
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

В другие (не базовые) вузы поступили **87 человек**, в т.ч.:

- ВГУВТ – **4 чел**
- НИУ Высшая школа экономики (ВШЭ) – **14 чел.** (в т.ч. **8 чел.** – по профилю лица: математика, программная инженерия и др. информационно-коммуникационные направления подготовки)
- Приволжский исследовательский медицинский университет – **5 чел.**
- Нижегородский государственный лингвистический университет – **1 чел.**
- Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия – **2 чел.**
- НИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ – **7 чел.**
- Мининский университет – **2 чел.**
- Нижегородская академия МВД РФ – **1 чел.**
- НИЯУ «Московский инженерно-физический институт» (МИФИ)– **2 чел;**
- НИУ «Московский физико-технический институт» (МФТИ)– **1 чел.**
- Московский государственный университет им. Баумана – **6 чел.** (информационная безопасность, информационные технологии);
- НИУ «Московский институт путей сообщения» (МИИТ) – **1 чел.**

- НИТУ «МИСиС» – **2 чел.**;
- Московский государственный университет им. Ломоносова – **2 чел.** (фундаментальная и прикладная физика, прикладная математика и информатика)
- РНИМУ им. Пирогова (г.Москва) – **1 чел.**
- Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина – **4 чел.**
- Финансовый университет при Правительстве РФ – **2 чел.**
- НИУ «Московский авиационный институт» (МАИ) – **4 чел.**
- Московский технический университет связи и информатики – **2 чел.**
- Российский университет транспорта (г.Москва) – **2 чел.**
- Российский химико-технологический университет им. Менделеева – **1 чел.**
- Государственный университет по землеустройству (г.Москва) – **1 чел.**
- Российский экономический университет им. Плеханова – **1 чел.**
- МГИМО – **1 чел.**
- Дипломатическая академия МИД РФ (г.Москва) – **1 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации – **1 чел.**
- НИУ информационных технологий, механики и оптики (г. Санкт-Петербург), (ИТМО) – **1 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный университет – **1 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – **1 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого – **2 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный университет транспорта – **1 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный горный университет – **2 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. Ленина (ЛЭТИ) – **1 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет – **2 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного флота им. Макарова – **1 чел.**
- Университет Иннополис (г.Казань) – **1 чел.**
- Mod'art international (частный вуз, г. Санкт-Петербург) – **1 чел.**
- Обучение за границей – **4 чел.** (Чехия – 2 чел., Словакия – 1 чел., Англия – 1 чел.)

Таким образом, по профилю обучения (на инженерно-технические, естественно-математические и информационно-коммуникационные направления подготовки) поступили в вузы **160 человек (78 %)** от общего числа поступивших выпускников, т. к. **57 человек** из поступивших в другие вузы выбрали специальности естественно-математического, инженерно-технического и информационно-коммуникационного направлений). Однако это самый низкий показатель поступления по профилю лицея за последние пять лет.

На внебюджетную форму обучения поступили **20 человек (10 %)**, в основном на юридические и экономические направления подготовки как базовых, так и других высших учебных заведений.

#### **4.3. Итоги олимпиадного движения**

- **Школьный этап:**

- приняли участие 641 (↓ 195 от прошлого года) учащихся в 16 олимпиадах (некоторые учащиеся участвовали более чем в 2 олимпиадах, всего участников 294);
- победителями и призерами стали 323 учащийся (↑ 97 от прошлого года);

- **Муниципальный этап:**

- приняли участие 250 (20 % от числа участников района) (↑ 31 от прошлого года) учащихся в 16 олимпиадах;
- победителями этапа стали 12 учащихся;
- призёрами этапа стали 93 (↑ 52 от прошлого года) учащихся (Приложение 1);

- **Региональный этап:**

- приняли участие 40 (↓ 2 от прошлого года) учащихся (Приложение 2). Это составило 16 % от числа участников муниципального этапа (соответствующий показатель по району – 8 %);
- победитель олимпиады по астрономии – Шмидт Сергей Владимирович гр. 2
- призёрами олимпиад стали 17 (242 % от прошлого года) человек: по математике - Телков Артём Павлович гр. 1, Сибиряков Михаил Ильич гр. 12, Лаптев Андрей Владимирович гр. 20, по астрономии - Кованкин Александр Сергеевич гр.5, Ширинкин Тимур Борисович гр. 5, Сазанов Матвей Алексеевич гр. 14, Мешков Егор Дмитриевич гр. 11, Бурланков Фёдор Николаевич гр. 11, Ложкин Владислав Сергеевич гр. 12, Иванченко Алексей Михайлович гр. 20 по английскому языку - Акимов Андрей Николаевич гр. 22; по русскому языку – Парфенова Александра Олеговна гр.22, по физике – Кузьмичев Александр гр. 10, Борисов Никита Михайлович гр. 10, по обществознанию – Крюков Савелий Ярославович гр. 11, по праву – Кузнецов Роман Александрович гр. 26, по экономике – Шмидт Сергей Владимирович гр. 2

- **Городской этап:**

- Олимпиада по информатике им. Лелюха – 1 призёр (Тепляков Владислав Витальевич)

- **Финальный этап:** участники - Шмидт Сергей Владимирович - 9 класс, Кузнецов Роман Александрович 11 класс.

#### **Олимпиады, входящие в**

#### **«Перечень олимпиад Министерства образования РФ»:**

- Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки» – 503 (135) участников, 1 победитель\_химия (Тарасов Иван Сергеевич), 16 призёров (5 –физика (Телков Артём Павлович, Долов Вячеслав Васильевич, Галеев

Тамирлан Рустамович, Минеев Сергей Максимович, Коновалов Игорь Алексеевич, Будников Никита Евгеньевич, Муляр Максим Александрович, Шевелина Полина Юрьевна), 3 - русский язык (Шевченко Ксения Алексеевна, Парфенова Александра Олеговна, Буреин Алексей Андреевич), 4 – математика (Телков Артём Павлович, Долов Вячеслав Васильевич, Соловьева Дарья Анатольевна, Лаптев Андрей Владимирович), 1 – история (Шмидт Сергей Владимирович).

- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» - 2 призёра (Шагалов Никита Алексеевич (физика); Лаптев Андрей Владимирович (математика))
- Олимпиада «Физтех» - 4 призёра (Шагалов Никита Алексеевич, Дубенков Родион Сергеевич, Розенберг Алексей Святославович) - физика; Лаптев Андрей Владимирович (математика)
- Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике – 1 победитель (Шагалов Никита Алексеевич)
- Олимпиада «Ломоносов» - 1 призёр (Шагалов Никита Алексеевич) - физика;
- Интернет олимпиада школьников по физике г. Санкт – Петербурга («Барсик») – 175 (80) участника, 3 призёра (Борисов Никита Михайлович, Будников Никита Евгеньевич, Левин Роман Валерьевич);
- Южно-Российская межрегиональная олимпиада "Архитектура и искусство" – 1 призёр (Неклюдова Мария Дмитриевна);
- "Шаг в будущее" (МВТУ им. Баумана) – 1 призер (Тепляков Владислав Витальевич)
- МФТИ, информатика – 1 победитель (Тепляков Владислав Витальевич).

**Итого: 154 призовых мест** (в 2012-2013 учебном году было 82, 2013-2014 - 100, 2014-2015 - 200, 2015-2016 – 223, 2016-2017 – 223, 2017-2018 – 206, 2018-2020 - 113 призовых мест).

***15 учащихся лицей стали победителями олимпиад.***

***139 учащихся стали призёрами олимпиад.***

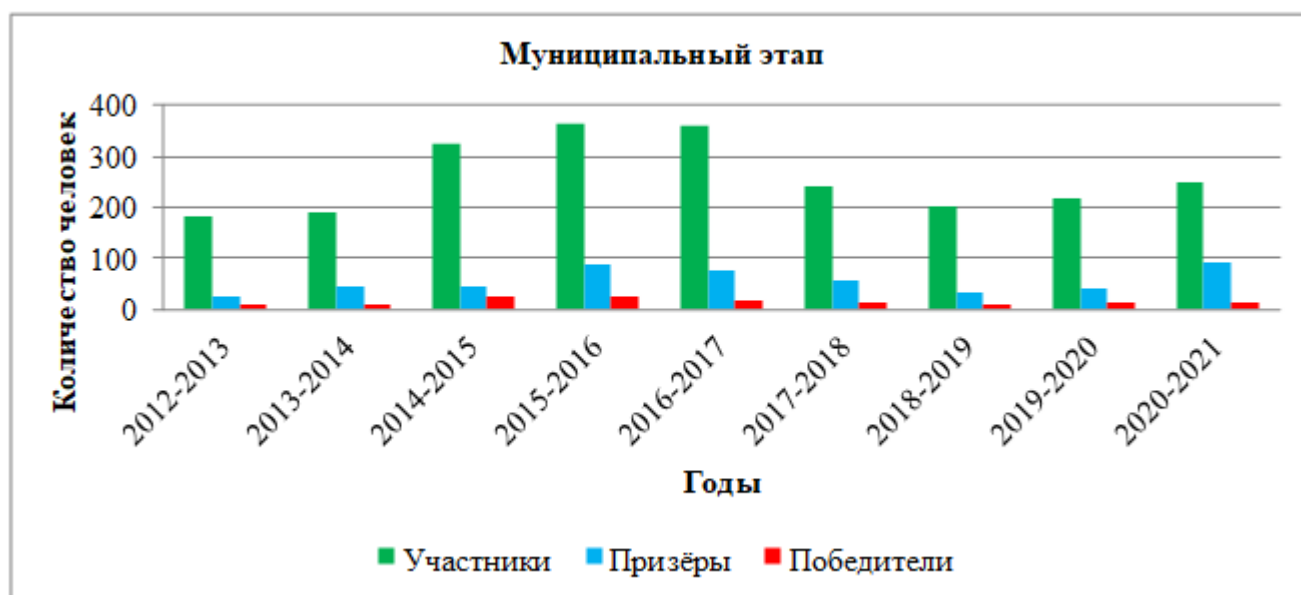
Общее количество призёров увеличилось, несмотря на карантинные мероприятия, в частности не позволившими провести Техническую олимпиаду НГТУ. Увеличение количества призёров связано с изменением формата проведения школьного и муниципального этапа. Оба этапа проводились в дистанционном формате, что позволило резко увеличить число претендентов на начальном этапе. Кроме того, в этом году была выбрана правильная стратегия подготовки участников олимпиад по ряду предметов (физика, астрономия) и, однозначно появилось несколько разносторонне одарённых учащихся (Шмидт, С.В. и др.). Интересно, что практически выровнялось количество призёров

олимпиад по параллелям (9 – 45, 10 – 52, 11 – 57). По общему количеству призовых мест на муниципальном этапе лицей занял 3 место в Советском районе (1 – место – гимназия № 53, 2 место – гимназия № 28). Резко выросло качество участия (по всем предметам).



## Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 9 лет

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
Учебный год	Участников	Призёров (кол-во/ процент)	Победителей (кол-во/ процент)	Участников	Призёров (кол-во/ процент)	Победителей (кол-во/ процент)	Участников	Призёров (кол-во/ процент)	Победителей (кол-во/ процент)
2012 – 2013	184	25/13,6	10/5,4	12	4/33,3	1/8,3	1	0	0
2013 – 2014	191	43/25,5	11/5,8	17	2/11,8	0	0	0	0
2014 – 2015	325	46/14,2	24/7,4	29	3/10,3	0	1	0	0
2015 – 2016	365	87/23,8	24/6,6	38	7/18,4	1/2,6	3	0	0
2016 – 2017	361	75/20,8	18/5,0	29	5/17,2	1/3,4	1	1/100,0	0
2017 – 2018	240	57/24,0	15/6,3	42	6/14,3	3/7,1	2	0	0
2018 – 2019	202	32/15,0	11/5,0	25	5/20,0	1/4,0	2	1/50,0	0
2019 – 2020	219	40/18,0	12/5,5	42	7/16,7	0	0	0	0
2020 – 2021	250	93/37,0	12/4,8	40	16/40,0	1/2,5	2	0	0



### Эффективность участия в муниципальном этапе по предметам

	Предмет	Число участников	Число призёров и победителей	Эффективность, %
1	Английский язык	31	19	61
2	Астрономия	15	8	53
3	Биология	11	4	36
4	География	6	1	17
5	Информатика	16	2	13
6	История	1	1	100
7	Литература	21	11	52
8	Математика	46	14	30
9	ОБЖ	2	0	0
10	Обществознание	7	4	57
11	Русский язык	42	25	60
12	Физика	29	9	31
13	Физическая культура	4	2	50
14	Химия	8	2	25
15	Экономика	9	1	11
16	Право	4	2	50
<b>Общая эффективность</b>		<b>252</b>	<b>105</b>	<b>40</b>

#### 4.4. Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся

В этом году проходила 26 лицейская конференция НОУ «Эврика». Работа велась в 76 секциях.

*Итоги проведения лицейской конференции:*

- Участников – 248
- Диплом I степени – 90
- Диплом II степени – 50
- Диплом III степени – 42
- На районную конференцию направлена 31 работа

*Итоги районной конференции НОУ:*

- Участников – 25
- Диплом I степени – 16
- Диплом II степени – 8
- Диплом III степени – 4
- На городскую конференцию направлена 101 работа

*Итоги 51 городской конференции НОУ:*

- Участников – 101
- Диплом I степени – 17



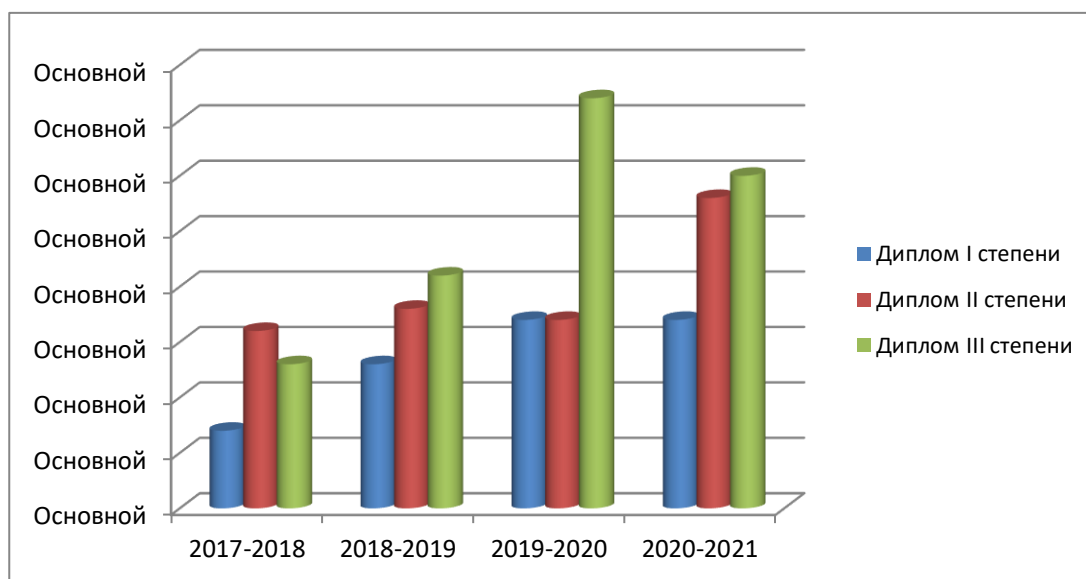
- Диплом II степени – 28
- Диплом III степени – 31

Диплом	От лица	%	От ВУЗа	%
1 степень	9	13%	8	36%
2 степень	24	35%	4	18%
3 степень	22	30%	9	41%
участник	15	22%	1	5%
Качество участия	78%		95%	
Общее качество участия	83%			

**Сравнение качества участия в городской конференции НОУ  
за четыре года.**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Диплом I степени	7	13	17	17
Диплом II степени	16	18	17	28
Диплом III степени	13	21	37	31
Участники	45	15	34	16
<b>Количество участников</b>	<b>81</b>	<b>67</b>	<b>105</b>	<b>91</b>
<b>Качество участия</b>	<b>44%</b>	<b>78%</b>	<b>68%</b>	<b>83%</b>

В процентном соотношении:



### **Участие лицеистов в других научных конференциях и конкурсах:**

#### **Международный инженерный чемпионат CASE-IN – 4 проекта**

#### **V Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы электроэнергетики» (17.12.2020)**

Диплом 1 степени – 2 человека

Диплом 2 степени – 2 человека

Диплом 3 степени – 3 человека

#### **Всероссийский конкурс НИР им. Д.И. Менделеева**

Диплом 1 степени – 3 человека

Диплом 2 степени – 4 человека

Диплом 3 степени – 1 человек

#### **Всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал XXI века»**

Диплом 1 степени – 32 человека

Диплом 2 степени – 26 человек

Диплом 3 степени – 7 человек

#### **Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Наука. Творчество. Духовность»**

Диплом 1 степени – 2 человека

Диплом участника – 3 человека

Учителя, которые выступили научными руководителями: Тукова Н.Б., Битюрина В.Ю.

## **Всероссийский XXI Колмогоровские чтения – 3 проекта**

### **Региональный конкурс научных проектов «Возобновляемые источники энергии и энергоэффективные технологии»**

Диплом 1 степени – 1 человека

Диплом 2 степени – 1 человека

Диплом 3 степени – 2 человека

### **Межрегиональный конкурс НИР «XXI школьный Харитоновские чтения» - диплом 1 степени**

### **XV Региональная естественнонаучная конференция «Школа юного исследователя»**

В конференции приняли участие 15 лицеистов.

Диплом 1 степени – 5, диплом 2 степени – 6, диплом 3 степени – 3.

Учителя, которые выступили научными руководителями: Еделев А.Ю., Тукова Н.Б., Попова Н.Л., Балакин М.А.

### **VIII Региональная конференция индивидуальных исследовательских проектов школьников «Молодежные новации строительному комплексу Нижегородской области»**

В конференции приняли участие 5 лицеистов.

Диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 1.

Учителя, которые выступили научными руководителями: Быстрицкая И.С., Маринина Р.И.

### **Городской конкурс «ИТ – Чкалов»**

*В личном зачете:*

Диплом 1 степени – 7 человек

Диплом 2 степени – 7 человек

Диплом 3 степени – 5 человек

*В командном зачете:*

Диплом 2 степени – 2 команды

Диплом 3 степени – 1 команда

### **Городские студенческо-ученические «Королевские чтения»**

В конференции приняли участие 4 лицеиста.

Диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени – 1.

Учителя, которые выступили научными руководителями: Венкова С.И., Смирнова Г.П., Новиков С.В.

## **4.5. Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах**

В 2020-2021 учебном году более трехсот лицеистов под руководством преподавателей и классных руководителей успешно участвовали в 67 различных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Из них:

- международный конкурс – 1
- межрегиональный конкурс - 2
- Всероссийских конкурс - 10
- Региональный конкурс – 9
- Городской конкурс – 25
- Районный конкурс – 31

*Победителями в различных конкурсах стали 189 лицеистов.*

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Для реализации Модели профессионально-кластерного самоопределения личности и реализации проекта «Успех каждого» в части профессиональной ориентации лицеистов организована образовательная деятельность на основе сотрудничества с вузами Нижнего Новгорода: НИУ «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева, Нижегородским государственным архитектурно-строительным университетом.

Лицей при поддержке ННГУ им. Н.И. Лобачевского является участником программы «Университетский кластер образования».

### ***Проект «Лицей – вуз – предприятие»***

Для реализации ранней профориентации обучающихся, а также во исполнение мероприятий Дорожной карты по развитию системы профессиональной ориентации в Нижегородской области на 2016-2020 годы, утвержденной приказом министерства от 27.05.2016 № 2287, Положением о сетевой форме реализации образовательных программ (утверждено приказом от 26.08.2020 № 156 – о), с 29 ноября по 20 декабря 2020 года проведена традиционная **Декада энергетики** при поддержке учредителей: филиала «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», Нижегородского филиала ПАО «ТПлюс», НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

Учитывая меры, направленные на предупреждение новой коронавирусной инфекции, **Декада была организована в дистанционном формате.**

**Декада проводилась по 2-м направлениям:**

- **онлайн-экскурсии:** в виртуальный музей и на предприятия ПАО «ТПлюс», ЗАО "Время Ч", «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», АО ЦНИИ «Буревестник», а также День открытых дверей на ОАО «Нижегородский завод 70-летия Победы» и АО

«ФНПЦ «НИИРТ» как предприятия, входящие в АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»;

- учредителем и организатором Декады Нижегородским филиалом ПАО «ТПлюс» объявлен конкурс учебно-исследовательских работ по теме «Энергоэффективность-2020-21: ресурсосберегающие решения для большой энергетики, или как сэкономить тепло и свет во времена самоизоляции и работы в удаленном режиме». Данная тема использовалась также для работы над проектами в 9 и 10-х классах. В жюри конкурса традиционно вошли представители НФ «ТПлюс».

Для обучающихся 10-х классов 30 марта 2021 года был проведен 1-й профориентационный фестиваль «Управление карьерой: шаг в будущее».

Участниками ПрофиСессии стали следующие предприятия и компании: Нижегородский филиал ПАО «ТПлюс», Филиал «Нижновэнерго» МРСК Центра и Приволжья, «НИИИС им. Ю.Е. Седатова», АО «ФНПЦ «НИИРТ», ЗАО «Время-Ч», АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» Концерна ВКО «Алмаз-Антей», АО «ОКБМ-Африкантов», ООО «НетКрэкер», УССИ ФСО России в ПФО, АО Инжиниринговый дивизион Госкорпорации «Росатом», ООО «Горпроект». Все они представили специальности, которые являются наиболее востребованными в настоящее время и останутся таковыми в ближайшие 5-7 лет.

## 6. Информация о составе семей по социальному статусу.

На протяжении многих лет в лицей приходят учащиеся из благополучных семей, но не всегда полных по своему составу. Число неполных семей, в которых ребенок воспитывается одним родителем, составляет 11,7 % от общего количества (ранее было – 18,6%, 11,2 %, 16,7 %; 17,1 %; 7,3%).

В лице обучалось 2 ребенка-инвалида, детей, находящихся под опекой, нет.

По данным анкетирования 26 семей (4,1 %) заявили о том, что доход на одного члена семьи у них меньше установленного прожиточного минимума (в прошлом году таких семей было 25, ранее - 27, 7, 6 ,10). Вместе с тем, официальный статус «малоимущая семья» имеет всего 23 семьи, в том числе 10 – многодетные семьи. Всего в лицее по данным анкетирования обучается 16 детей, проживающих в 15 многодетных семьях.

Анализ профессиональной занятости родителей обучающихся показал, что преобладающее большинство родителей являются:

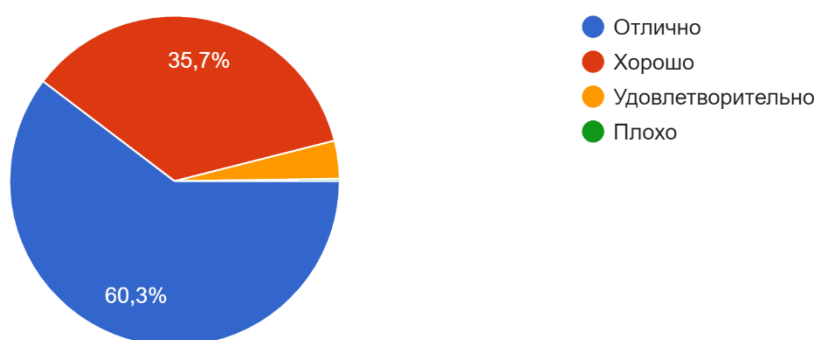
- Руководители – 37 % (ранее – 39 %, 26 %,);
- Инженеры, менеджеры – 27,6 % (ранее – 20,8%, 24,1 %);

- Учителя, врачи, психологи – 4,9 % (ранее – 10,7 %, 8,4 %);
- Рабочие - 5,9 % (ранее – 7,2 %, 3,7 %);
- Домохозяйки – 7,2 % (ранее – 9,3 %, 4,1%);
- Банковские работники, бухгалтера – 13,3 % (ранее – 9,8 %, 6,1%);
- Правоохранительные органы - 4,1 % (ранее – 3,2 %, 2,4%).

## 6. Анкетирование родителей по оценке удовлетворенности образовательным процессом.

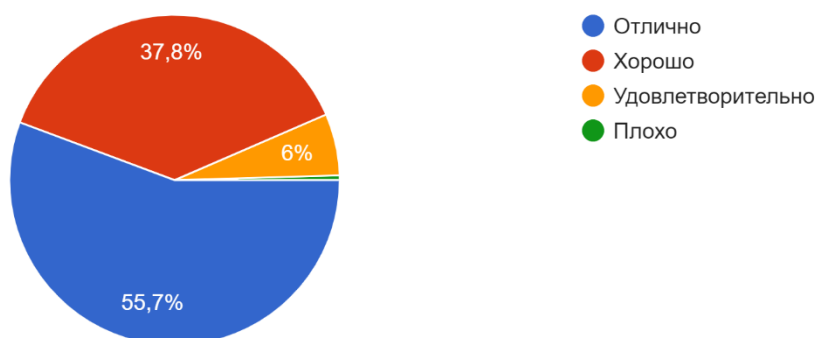
1. Оцените материально-техническую оснащенность лицея

431&nbsp;ответ



2. Оцените качество образовательной деятельности лицея

431&nbsp;ответ



### 3. Насколько оправдались ожидания от обучения Вашего ребенка в лицее?

431&nbsp;ответ

